



### PROYECTO DE AULA UNIDAD 1



#### **Introducción:**

En este proyecto de aula, nos adentraremos en el fascinante mundo de los sistemas operativos monousuario, explorando sus características generales y comprendiendo su funcionamiento. A través de actividades prácticas y de investigación, analizaremos las ventajas y desventajas de este tipo de sistemas, comparándolos con sus contrapartes multiusuario.

#### **Objetivos:**

- Al finalizar el proyecto, los estudiantes serán capaces de:
  - ✓ Definir qué es un sistema operativo monousuario y explicar sus características principales.
  - ✓ Identificar las ventajas y desventajas de los sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Comparar y contrastar los sistemas operativos monousuario con los sistemas multiusuario.
  - ✓ Investigar y analizar ejemplos de sistemas operativos monousuario utilizados en la actualidad.
  - ✓ Demostrar habilidades de investigación, análisis y síntesis de información.
  - ✓ Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva.

#### **Metodología:**

El proyecto se desarrollará en las siguientes etapas:

##### **1. Fase de investigación:**

- Los estudiantes se dividirán en grupos de 3-4 personas.
- Cada grupo investigará y analizará un tema específico relacionado con los sistemas operativos monousuario, como:
  - ✓ Historia de los sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Características técnicas de los sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Ejemplos de sistemas operativos monousuario-actuales.
  - ✓ Aplicaciones de los sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Ventajas y desventajas de los sistemas operativos monousuario en comparación con los sistemas multiusuario.

- Los estudiantes utilizarán diversas fuentes de información confiables, como libros, artículos científicos, sitios web especializados y videos educativos.

### 2. Fase de desarrollo:

- Cada grupo elaborará una presentación multimedia que resuma los resultados de su investigación.
- La presentación debe incluir:
  - ✓ Definición de sistema operativo monousuario.
  - ✓ Características principales de los sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Ventajas y desventajas de los sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Ejemplos de sistemas operativos monousuario.
  - ✓ Comparación con sistemas operativos multiusuario.
  - ✓ Conclusiones y recomendaciones.
- Los estudiantes utilizarán herramientas digitales como PowerPoint, Prezi o Google Slides para crear sus presentaciones.

### 3. Fase de exposición:

- Cada grupo expondrá su presentación ante el resto de la clase.
- La exposición debe ser clara, concisa y organizada, utilizando un lenguaje adecuado al público objetivo.
- Los estudiantes responderán preguntas de sus compañeros y del docente.

### 4. Fase de evaluación:

- El proyecto será evaluado de acuerdo con los siguientes criterios:
  - ✓ Contenido (50%): Precisión y profundidad de la información presentada.
  - ✓ Organización y claridad de la presentación (30%): Estructura lógica, uso efectivo de recursos visuales y lenguaje adecuado.
  - ✓ Trabajo en equipo y colaboración (20%): Participación de todos los miembros del grupo, distribución equitativa de tareas y respeto mutuo.

### Recursos:

- 🔗 Libros de texto sobre sistemas operativos.
- 🔗 Artículos científicos sobre sistemas operativos monousuario.
- 🔗 Sitios web especializados en sistemas operativos.
- 🔗 Videos educativos sobre sistemas operativos.
- 🔗 Herramientas digitales para la creación de presentaciones multimedia.

**Rúbrica de evaluación**

Criterio	Excelente (2.5 ptos.)	Bueno (2 ptos.)	Regular (1.5 ptos.)	Insuficiente (1 pto.)
Contenido	La información presentada es precisa, profunda y completa. Demuestra una comprensión clara del tema.	La información presentada es generalmente precisa y completa. Demuestra una comprensión básica del tema.	La información presentada es incompleta o inexacta. Demuestra una comprensión limitada del tema.	La información presentada es muy incompleta o inexacta. No demuestra comprensión del tema.
Organización y claridad de la presentación	La presentación está bien organizada, con una estructura lógica y un uso efectivo de recursos visuales. El lenguaje utilizado es claro y conciso.	La presentación está organizada, pero podría mejorar la estructura y el uso de recursos visuales. El lenguaje utilizado es generalmente claro.	La presentación está desorganizada y la estructura es confusa. El lenguaje utilizado es poco claro o inexacto.	La presentación es muy desorganizada y difícil de seguir. El lenguaje utilizado es muy poco claro o inexacto.
Trabajo en equipo y colaboración	Todos los miembros del grupo participan activamente, comparten las tareas de manera equitativa y muestran respeto mutuo.	La mayoría de los miembros del grupo participan activamente, comparten las tareas y muestran respeto mutuo.	Algunos miembros del grupo no participan activamente o no comparten las tareas de manera equitativa. Hay algunas faltas de respeto entre los miembros del grupo.	La mayoría de los miembros del grupo no participan activamente o no comparten las tareas. Hay faltas de respeto entre los miembros del grupo.
Dominio del tema	El grupo demuestra un dominio profundo del tema, respondiendo preguntas de manera precisa y completa.	El grupo demuestra un buen dominio del tema, respondiendo preguntas de manera general y con algunos detalles.	El grupo demuestra un dominio limitado del tema, respondiendo preguntas de manera incompleta o inexacta.	El grupo no demuestra dominio del tema, no pudiendo responder preguntas sobre el tema.
Creatividad y originalidad	La presentación muestra un alto grado de creatividad y originalidad en el enfoque y la forma de presentar la información.	La presentación muestra un grado moderado de creatividad y originalidad en el enfoque y la forma de presentar la información.	La presentación muestra un bajo grado de creatividad y originalidad en el enfoque y la forma de presentar la información.	La presentación no muestra creatividad ni originalidad en el enfoque.