

**PROYECTO DE AULA****UNIDAD 1****Introducción**

En esta era digital, los navegadores web son herramientas indispensables para acceder a la inmensa cantidad de información disponible en Internet. A través de este proyecto, los estudiantes comprenderán la importancia de los navegadores, sus funciones principales, y cómo utilizarlos de manera eficiente y segura.

Objetivos

- ➔ Conocer: Los diferentes tipos de navegadores web y sus características principales.
- ➔ Comprender: La estructura básica de una URL y cómo funciona el proceso de navegación.
- ➔ Explorar: Las funciones avanzadas de los navegadores, como marcadores, historial, pestañas y modos de navegación privada.
- ➔ Desarrollar: Habilidades de búsqueda efectiva en la web.
- ➔ Promover: El uso responsable y seguro de Internet.

Temas Para Tratar

- ➔ ¿Qué es un navegador web?
- ➔ Historia de los navegadores web.
- ➔ Los principales navegadores web (Chrome, Firefox, Edge, Safari).
- ➔ Partes de una ventana del navegador.
- ➔ La barra de direcciones y las URL.
- ➔ Motores de búsqueda.
- ➔ Navegación por pestañas y ventanas.
- ➔ Marcadores y listas de lectura.
- ➔ Historial de navegación.
- ➔ Seguridad en la navegación web.
- ➔ Buenas prácticas en la navegación.

Metodología

- ➔ **Investigación:** Los estudiantes investigarán sobre los diferentes tipos de navegadores y sus características, utilizando diversas fuentes como libros, revistas, y páginas web especializadas.
- ➔ **Práctica:** Realizarán actividades prácticas en sus propios dispositivos, explorando las funciones de los navegadores y realizando búsquedas en Internet.

Creación de contenido: Los estudiantes crearán diferentes productos como:

- ➔ Infografías: Representando visualmente la información sobre los navegadores y sus partes.
- ➔ Presentaciones: Explicando los conceptos clave y comparando los diferentes navegadores.
- ➔ Videos tutoriales: Demostrando cómo realizar búsquedas efectivas y utilizar las funciones avanzadas de los navegadores.
- ➔ WebQuests: Diseñando pequeñas investigaciones guiadas sobre temas específicos relacionados con la navegación web.
- ➔ Exposiciones: Los estudiantes presentarán sus trabajos al resto de la clase, fomentando el intercambio de conocimientos y la discusión.

Recursos Didácticos

- ✓ Computadoras con acceso a Internet: Para realizar las actividades prácticas y las investigaciones.
- ✓ Proyector: Para mostrar las presentaciones y los videos.
- ✓ Software de presentación: Como PowerPoint o Google Slides.
- ✓ Herramientas de creación de infografías: Como Canva.
- ✓ Software de edición de video: Si se desea crear videos tutoriales.
- ✓ Libros y revistas: Sobre informática y tecnología.
- ✓ Páginas web: Especializadas en tecnología y educación.

APLICACIONES OFIMÁTICAS LOCALES Y EN LÍNEA 3

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (2 ptos.)	Bueno (1.5 ptos.)	Insuficiente (1pto.)	Deficiente (0.5pto)
Investigación	Demuestra un profundo conocimiento sobre los navegadores web, incluyendo su historia, tipos y funciones. Las fuentes utilizadas son variadas y confiables.	Demuestra un buen conocimiento sobre los navegadores web. Las fuentes utilizadas son adecuadas.	Demuestra un conocimiento básico sobre los navegadores web. Las fuentes utilizadas podrían ser más variadas.	Demuestra un conocimiento limitado sobre los navegadores web. Las fuentes utilizadas son escasas o poco confiables.
Creatividad	El producto final es original, creativo y visualmente atractivo. Demuestra un alto nivel de innovación en la presentación de la información.	El producto final es original y bien presentado. Demuestra un nivel de creatividad adecuado.	El producto final es funcional, pero carece de originalidad. La presentación es sencilla.	El producto final es básico y poco original. La presentación es deficiente.
Contenido	La información presentada es completa, precisa y relevante. El contenido demuestra un profundo entendimiento de los conceptos clave.	La información presentada es en su mayoría correcta y relevante. El contenido demuestra un buen entendimiento de los conceptos clave.	La información presentada contiene algunos errores u omisiones. El contenido demuestra un entendimiento básico de los conceptos clave.	La información presentada es incorrecta o incompleta. El contenido demuestra un pobre entendimiento de los conceptos clave.
Presentación	La presentación es clara, organizada y cautivadora. El estudiante demuestra un excelente dominio del tema y habilidades comunicativas.	La presentación es clara y organizada. El estudiante demuestra un buen dominio del tema y habilidades comunicativas.	La presentación es un poco desordenada o difícil de seguir. El estudiante demuestra un dominio básico del tema.	La presentación es confusa y carece de organización. El estudiante demuestra dificultades para comunicar sus ideas.
Trabajo en equipo	Colabora activamente en el equipo, demostrando respeto y responsabilidad. Contribuye significativamente al logro de los objetivos del proyecto.	Colabora de manera efectiva en el equipo. Contribuye al logro de los objetivos del proyecto.	Colabora en el equipo, pero podría ser más proactivo. Contribuye en menor medida al logro de los objetivos del proyecto.	Colabora poco en el equipo y no asume responsabilidades. Contribuye poco al logro de los objetivos del proyecto.