



PROYECTO DE AULA



UNIDAD 1

Objetivo General:

En el transcurso de dos días, los estudiantes serán capaces de seleccionar y aplicar eficazmente las herramientas digitales MindMeister y Lucidchart para la creación de mapas mentales y organizadores gráficos, utilizándolos para estructurar, analizar y presentar información de manera visual y concisa.

Objetivos Específicos:

- ☑ Los estudiantes identificarán las funciones esenciales de MindMeister y Lucidchart para la creación de mapas mentales y organizadores gráficos.
- ☑ Los estudiantes diferenciarán los usos más apropiados para mapas mentales y diversos tipos de organizadores gráficos en la representación de información.
- ☑ Los estudiantes utilizarán MindMeister y/o Lucidchart para generar al menos un mapa mental y un organizador gráfico que aborden un tema o problema específico de manera clara y organizada.
- ☑ Los estudiantes evaluarán la utilidad de las herramientas digitales empleadas en la organización y visualización de la información.

Recursos y materiales:

- ☑ Acceso a internet y dispositivos electrónicos (computadoras, tablets)
- ☑ Cuentas activas (gratuitas o educativas) en MindMeister y Lucidchart.
- ☑ Proyector o pantalla para demostraciones.
- ☑ Guías digitales o enlaces a tutoriales básicos de las herramientas (opcional).

Desarrollo del Proyecto de Aula

Día 1: Exploración y Creación de Mapas Mentales

- **Introducción y MindMeister.**
 - ☑ Breve introducción interactiva sobre la importancia de la organización visual de la información.
 - ☑ Presentación concisa de MindMeister, destacando su interfaz y herramientas principales para la creación de mapas mentales.

- ✔ Demostración en vivo por parte del docente de la creación de un mapa mental sencillo utilizando MindMeister.
- ✔ Actividad práctica guiada: Los estudiantes crearán su primer mapa mental en MindMeister sobre un tema introductorio proporcionado por el docente (ej. "Mis ideas para un proyecto futuro" o "Características de un ecosistema").
- **Profundizando en MindMeister y Planificación.**
 - ✔ **Exploración de funciones más avanzadas de MindMeister:** adición de imágenes, íconos, estilos, relaciones entre nodos.
 - ✔ **Introducción a la planificación del proyecto final:** Los estudiantes elegirán un tema (puede ser de otra asignatura o de interés personal) que abordarán tanto con un mapa mental como con un organizador gráfico. Comenzarán a esbozar las ideas principales para su mapa mental.

Organizadores Gráficos con Lucidchart y Evaluación

- **Introducción a Lucidchart y Creación de Organizadores Gráficos.**
 - ✔ Presentación concisa de Lucidchart, enfocándose en su capacidad para crear diversos tipos de organizadores gráficos.
 - ✔ Demostración por el docente de la creación de al menos dos tipos diferentes de organizadores gráficos relevantes para la representación de información.
 - ✔ **Actividad práctica guiada:** Los estudiantes elegirán el tipo de organizador gráfico más adecuado para representar una parte del tema que seleccionaron y comenzarán su creación en Lucidchart.
- **Finalización y Evaluación.**
 - ✔ Tiempo para que los estudiantes finalicen sus mapas mentales en MindMeister y sus organizadores gráficos en Lucidchart sobre el tema elegido.
 - ✔ Presentación breve (opcional, si el tiempo lo permite) de algunos trabajos por parte de los estudiantes, explicando sus decisiones de diseño y cómo las herramientas les ayudaron.
 - ✔ Entrega de los trabajos finales para su evaluación.
 - ✔ Reflexión individual escrita por los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje y la utilidad de las herramientas.

Rúbrica de evaluación

| Criterio | Excelente (2.5 ptos.) | Bueno (2 ptos.) | Regular (1.5 ptos.) | Insuficiente (1 pto.) |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Uso adecuado de MindMeister | El mapa mental está claramente estructurado, incluye imágenes, íconos y relaciones entre ideas; demuestra dominio de la herramienta. | El mapa mental está bien estructurado y cumple con los requisitos básicos de diseño. | El mapa mental es funcional, pero presenta una estructura simple o poco clara. | El mapa mental carece de estructura o muestra poco uso de la herramienta. |
| Uso adecuado de Lucidchart | El organizador gráfico está correctamente diseñado, con un tipo apropiado al contenido y uso adecuado de funciones. | El organizador gráfico es comprensible y cumple los objetivos, aunque con poco uso de funciones avanzadas. | El organizador es simple y podría representar mejor la información. | El organizador es confuso o incorrectamente elaborado. |
| Aplicación del contenido temático | El tema elegido se desarrolla con profundidad, claridad y coherencia tanto en el mapa como en el organizador. | El tema está bien desarrollado, aunque con algunos aspectos generales o poco profundos. | El contenido es poco claro o incompleto en uno de los dos productos. | El contenido no se relaciona claramente con el tema o está mal desarrollado. |
| Creatividad y presentación visual | Diseño atractivo, uso armonioso de colores, íconos e imágenes; excelente presentación visual. | Buena presentación visual y diseño adecuado, con detalles estéticos básicos. | Presentación simple y poco llamativa, con escasa creatividad. | Presentación descuidada o visualmente desorganizada. |