PROYECTO DE AULA
UNIDAD 1

Objetivo General:

Que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la configuración de impresoras y dispositivos en diferentes sistemas operativos y entornos de red, comprendiendo los protocolos y herramientas involucradas.

Objetivos Específicos:

- Investigar y comparar las diferentes tecnologías de impresión y los protocolos de comunicación utilizados.
- Configurar impresoras de red en distintos sistemas operativos (Windows, Linux, macOS).
- Implementar políticas de impresión y seguridad en un entorno de red.
- Solucionar problemas comunes relacionados con la configuración y el funcionamiento de impresoras.

Desarrollo del Proyecto:

1. **Investigación y Planificación (Trabajo en Grupo):**
   - Los estudiantes se organizarán en grupos y realizarán una investigación exhaustiva sobre las tecnologías de impresión más comunes (láser, tinta, sublimación), los protocolos de comunicación (TCP/IP, SMB, LPD), y las características de los dispositivos de impresión más utilizados en la actualidad.
   - Cada grupo elaborará un informe escrito donde se resuman los hallazgos y se propongan diferentes escenarios de configuración.
2. **Creación de Infografías (Individual):**
   - Cada estudiante elegirá un tema específico relacionado con la configuración de impresoras y creará una infografía visualmente atractiva que explique de manera clara y concisa los conceptos clave.
   - Los temas pueden incluir: tipos de impresoras, protocolos de comunicación, configuración de puertos, drivers de impresión, etc.

3. **Presentación en Grupo:**
   - ✓ Los grupos presentarán sus investigaciones y propuestas de configuración ante el resto de la clase.
   - ✓ Se evaluará la claridad de la exposición, el dominio del tema, la calidad de las diapositivas y la capacidad de responder preguntas.
4. **Práctica de Configuración (Trabajo en Laboratorio):**
   - ✓ Los estudiantes realizarán prácticas de configuración de impresoras en diferentes equipos, siguiendo las guías elaboradas por los grupos.
   - ✓ Se evaluará la capacidad de los estudiantes para realizar la configuración de manera correcta y eficiente.
5. **Solución de Problemas (Trabajo Individual):**
   - ✓ Se presentarán a los estudiantes una serie de escenarios con problemas comunes relacionados con la configuración de impresoras (por ejemplo, impresora no conectada, errores de impresión, problemas de compatibilidad).
   - ✓ Los estudiantes deberán identificar y solucionar los problemas de manera individual.

Consideraciones Adicionales:

- Es importante que los estudiantes tengan acceso a equipos y recursos adecuados para realizar las prácticas de configuración.
- Se recomienda que el profesor brinde un apoyo constante durante el desarrollo del proyecto.
- La evaluación debe ser continua y formativa, con el objetivo de identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante.

Recursos:

- Equipos informáticos con diferentes sistemas operativos.
- Impresoras de diferentes tipos.
- Redes de computadoras.
- Software de simulación de redes.

Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente (2.5 ptos.)	Bueno (2 ptos.)	Regular (1.5 ptos.)	Insuficiente (1 pto.)
Investigación y conocimiento del tema	Demuestra un profundo conocimiento del tema y realiza una investigación exhaustiva.	Demuestra un buen conocimiento del tema y realiza una investigación adecuada.	Demuestra un conocimiento básico del tema y realiza una investigación superficial.	No demuestra un conocimiento suficiente del tema y no realiza una investigación adecuada.
Calidad de la presentación	La presentación es clara, concisa y bien estructurada. Utiliza recursos visuales adecuados.	La presentación es clara y bien estructurada, pero podría mejorar en el uso de recursos visuales.	La presentación es poco clara y confusa.	La presentación es muy pobre y carece de estructura.
Capacidad de resolución de problemas	Resuelve los problemas de manera eficiente y creativa.	Resuelve la mayoría de los problemas de manera correcta.	Tiene dificultades para resolver algunos problemas.	No puede resolver los problemas planteados.
Trabajo en equipo	Colabora activamente con el grupo y cumple con las tareas asignadas.	Colabora con el grupo, pero podría mejorar en la comunicación.	Tiene dificultades para trabajar en equipo.	No colabora con el grupo y no cumple con las tareas asignadas.